**24.04. 7-А укр.літ. Добровольська В.Е.**

**Тема. Іван Сила – утілення непереможного духу українського народу, його доброти й щирості**

**Мета:**

*навчальна*: створити умови для опрацювання твору О. Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили», поглибити відомості учнів про Івана Фірцака як прикладу непереможного духу українського народу, розширити кругозір учнів, допомогти у визначенні ідейної та художньої цінності сучасної дитячої літератури;

*розвивальна*: створити сприятливі умови для розвитку вмінь характеризувати образи героїв, умінь висловлювати власні міркування про відношення між людьми, розвивати логічність, увагу, кмітливість, уміння відстоювати власну думку;

*виховна*: формувати оптимістичний настрій, гордість за власний народ, бажання розвивати своє тіло, здобувати спортивні перемоги, досягати вершин у житті; виховувати найкращі людські моральні якості, повагу до своїх земляків, інтерес до вивчення сучасної літератури.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап. Мотивація навчальної діяльності**

**ІІ. Оголошення теми і мети уроку.**

Вчитель.Подивіться, будь ласка, на тему нашого уроку.Ми продовжуємо вивчати твір О.Гавроша «Неймовірні пригоди Івана Сили» і сьогодні ближче познайомимося з головним героєм твору.Ми зібралися тут, щоб поділитися цікавою інформацією, познайомитися з Іваном Фірцаком – гордістю українського народу, співвіднести цікаві факти, зрозуміти, у чому секрет сили українців. Адже, ми маємо пишатися своїм походженням, своїми земляками і країною, в якій проживаємо.

**ІІІ. Активізація опорних знань учнів**

**Метод «Кластер»**

Вчитель: Діти, нам треба дібрати вдалі асоціації до слова «українець».

*Учні добирають до слова «українець» якомога більше асоціацій. Запис зо зошитів.*

**Бесіда**

Дати відповіді на питання (усно):

1. Пригадайте, будь ласка, хто головний герой твору «Неймовірні пригоди Івана Сила».
2. У чому його особливість?
3. Чи знайоме вам його ім’я в реальному житті?
4. Що таке прототип? *(Прототип – це реальна особа, уявлення про який послужило письменнику першоосновою при створенні літературного типу, образу людини - героя твору.*
5. Чи знаєте ви ще українських силачів, крім Івана Фірцака, якими нам варто пишатися?

*(Так, Іван Піддубний із Полтавщини, який став чемпіоном світу з боротьби на початку ХХ століття. Василь Вірастюк – володар титулів «Найсильніша людина України» та*[*«Найсильніша людина світу»*](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%B0_%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83)*, брати Клички – чемпіони світу з боксу у важкій вазі, Дмитро Халаджі – автор понад двох десятків силових рекордів, занесених до Книги рекордів України та Всесвітню* [*Книгу рекордів Гіннеса*](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%B2_%D0%93%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B0)*).*

**Метод «Акваріум»**

Вчитель: Перед вами проблемне питання

***У чому полягає непереможність Івана Сили: у фізичних здібностях чи духовному багатстві?***

Учні дають свої відповіді

Висновок: Іван Сила був не лише сильним, а й добрим. У ньому поєдналися найкращі людські якості: толерантність, милосердя, відповідальність, повага до старших, любов до рідного краю.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**Читати , переказувати повість далі. ( з розділу 9)**

Цікаві факти із життя справжнього Івана Сили

1. Його дід Іван Вільхович у лісі вбив ведмедя поліном,за що в селі його прозвали Силою.
2. В Іспанії Фірцак брав участь у кориді, під час якої вбив бика, вирвавши йому роги.
3. Пожалівши корову, сам запрігся в плуг і виорав поле.
4. Іван Фірцак міг зрушити с місця дерев’яну хату.
5. В рідному селі спортсмена відкрито музей. Там же встановлено пам’ятник із гранітної брили вагою 7,5 тонн, позував для якого Василь Вірастюк.
6. В 2013 році про Івана Фірцака з’явився фільм кіностудії імені Олександра Довженка «Іван Сила», в якому знялися талановиті українські актори Ольга Сумська, Віктор Андрієнко, Іванна Сахно, а також Василь Вірастюк та Дмитро Халаджі.

**Метод «Порівняння»**

Зверніть увагу на кластер, який ми підготували раніше. Чи багато спільного у Івана зі справжнім українцем? Доведіть.

Орієнтовна відповідь: *Так, Іван Сила має багато спільних рис із справжнім українцем. Він сильний, сміливий, добрий, співчутливий, щедрий, відданий, любить свій рідний край, поважає батьків. З нього можна брати приклад.*

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

**VІ. Підсумок уроку.**

**VІІ. Домашнє завдання**

**Заповнити таблицю. Надати на перевірку.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Іван Сила | | | |
| *Зовнішні риси* | | *Риси характеру* | |
| *Цитата з тексту* | *Висновок* | *Цитата з тексту* | *Висновок* |

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)

**Список використаних джерел**

1. [Гаврош О. Неймовірні пригодини Івана Сили – найдужчої людини світу - https://www.e-reading.club/bookreader.php/1034973/Gavrosh\_-\_Neymovirni\_prigodi\_Ivana\_Sili%2C\_nayduzhchoi\_lyudini\_svitu.html](Гаврош%20О.%20Неймовірні%20пригодини%20Івана%20Сили%20–%20найдужчої%20людини%20світу%20-%20https://www.e-reading.club/bookreader.php/1034973/Gavrosh_-_Neymovirni_prigodi_Ivana_Sili%2C_nayduzhchoi_lyudini_svitu.html)
2. Дичківська І.М. [\\Іноваційні](file:///\\Іноваційні) педагогічні технології. Навчальний посібник \\ - Київ, 2004
3. Коваленко Л.Т. //Українська література. Підручник для 7 класу загальноосвітніх навчальних закладів// - Київ: Освіта, 2015. ­
4. [Пасічник Є. А.](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/50566/source:default) Методика викладання української літератури в середніх навчальних закладах : Навч.посібник для вузів / [Є. А. Пасічник](http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?url=/auteurs/view/50566/source:default) . – Київ : Ленвіт, 2000 . – 384 с. - Бібліогр.:с.383-384 . - ISBN 966-7043-33-9 .
5. Педагогічний вісник: жовтень, 2012 [Комунальний заклад «Бугринський НВК: ДНЗ – ЗОШ І-ІІ ст.- АТЛ»]
6. Пометун О.І. Основи критичного мислення: навчальний посібник для учнів старших класів загальноосвітньої школи \О.І. Пометун, Л.М. Пилипчатіна, І.М.Сущенко, І.О.Баранова. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 216 с.